

ООО «АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «АИКЦ»



Т.В. Дедова

« 25 » 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ ПРОФЕССИИ
РАБОЧИМИ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТАМИ СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

по профессии: 13413 «Лифтёр»

Рассмотрено на методическом совете ООО «АИКЦ»

25 декабря 2019 года.

2019 г.

Содержание

1. Общие положения.

1.1. Требования к поступающим.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

2. Характеристика подготовки.

3. Учебный план.

3.1. Календарный график учебного процесса.

4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 1. Программа учебной дисциплины «Материаловедение».

Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Электротехника».

Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Промышленная безопасность и охрана труда».

Приложение 4. Программа профессионального модуля «Устройство и эксплуатация лифтов».

1. Общие положения.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов (документ о получении образования):

-аттестат о среднем (полном) общем образовании;

-аттестат об основном общем образовании;

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы 5 недель при *очной* форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности лифтера.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2-й разряд.

2. Характеристика подготовки.

Профессиональная образовательная программа по профессии «Лифтёр» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве лифтера в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. «Материаловедение».

ОП.02. «Электротехника».

ОП.03. «Промышленная безопасность и охрана труда».

ПМ.01. «Устройство и эксплуатация лифтов».

3. Учебный план.

Квалификация 13413 «Лифтёр»

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификации: 2-й разряд

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 5 недель

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка (часы)	Обязательная учебная нагрузка (часы)	Промежуточная аттестация
ОП.00	Общеобразовательный цикл	1	24	18	
ОП.01	«Материаловедение»	1	8	6	Зачет
ОП.02	«Электротехника»	1	8	6	Зачет
ОП.03	«Промышленная безопасность и охрана труда»	1	8	6	Зачет
П.00	Профессиональный цикл	1	32	26	Экзамен
ПМ.01	Устройство и эксплуатация лифтов	2	32	26	
	<i>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</i>	1	56	44	
	Консультации	1	4	4	
П.П.00	Производственная практика	3	96	96	
ЭК	Квалификационный экзамен	1	8	8	
	Итого:	5	164	152	

3.1 Календарный график учебного процесса.

Недели/Учебная нагрузка (в часах)	1	2	3	4	5
Аудиторные занятия	36	8	-	-	-
Производственная практика	-	24	40	32	-
Самостоятельная работа	6	2	-	-	-
Консультации					4
Квалификационный экзамен					8

4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая аттестация включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена. Тематика квалификационного экзамена должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются Программой о итоговой аттестации выпускников.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения квалификационного экзамена, разрабатывается аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам квалификационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию выдаются документы установленного образца.

ООО «АИКЦ»

*Приложение № 2
к программе «Лифтёр»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

по профессии 13413 «Лифтёр»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13413 «Лифтёр».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
- применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов;
- основные законы электротехники;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Электрические и магнитные цепи	3	2
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых напряжений Нелинейные электрические цепи: понятие, элементы, характеристики Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца. Вихревые токи: понятие, учет, использование Самоиндукция: явление, закон, учет, использование Индуктивность: понятие, расчет, единица измерения Взаимоиндукция: понятие, характеристики, единицы измерения	3	
Раздел 2.	Электротехнические устройства	3	
Тема 2.1. Трансформаторы.	Содержание учебного материала Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режимы работы, к.п.д., потери, эксплуатация Трехфазный трансформатор Автотрансформатор	2	2
Тема 2.2. Аппаратура управления и защиты	Содержание учебного материала Аппаратура управления и защиты: классификация, устройство, эксплуатация Аппараты ручного управления, их конструкция, принцип работы и область применения, достоинства и недостатки. Аппаратура автоматического управления. Устройство, схемы, принцип работы магнитных пускателей и реле. Аппаратура защиты: плавкие предохранители, тепловые и электронные автоматы защиты. Устройство, схемы, принцип работы.	1	2

3. Условия реализации программы дисциплины «Электротехника».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: учебная аудитория (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды);

Технические средства обучения: компьютер с выходом в сеть Интернет;

-видеопроектор;

-видеофильмы;

-лабораторные стенды или тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А. Электротехника. Учебник. НПО, - М.: ИЦ "Академия", 2007 4-е изд.
2. Соколовский Г.Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием. Учебник ИЦ "Академия", 2006
3. Шишмарев В.Ю. Средства измерений. Учебник .ИЦ "Академия", 2006.
4. Башарин С.А. Теоретические основы электротехники. Теория электрических цепей и электромагнитного поля. М.ЗАО "КЖИ "За рулем". М.: ИЦ "Академия",2004.
5. Браславский И.Я. Энергосберегающий асинхронный электропривод. - М.: ИЦ "Академия", 2004.
6. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники Издат. центр "Академия", 2004
7. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебник (1-е изд.) 2007г
8. Соколовский Г.Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием. Учебник ИЦ "Академия", 2006
9. С.А.Зайцев Контрольно-измерительные приборы и инструменты 2-е изд.стер. Учебник 2006

Дополнительная литература:

1. Прошин В.М.Лабораторно-практические работы по электротехнике. (2+3-изд., стер.) Уч.пос.НПО."Академия"2007+2008.
 2. Гуржий А.Н. Электрические и радиотехнические измерения. Уч. пособие для НПО. М.: ИЦ "Академия", 2004.
 3. Беспалов В.Я. Электрические машины. Уч.пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2005
 4. Панфилов В.А. Электрические измерения. "Академия"2004+2008.
 5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: Учебное пособие, ИЦ "Академия" 2004
 6. Ярочкина Г.В. и др. Электротехника. Рабочая тетрадь. - М.: ИЦ «Академия», 2002.
 7. Прошин В.М. Рабочая тетрадь по электротехнике. – М.: ИЦ «Академия», 2004.
 8. Новиков П.Н., Кауфман В.Я., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике. – М.: ИЦ «Академия», 2004.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

.

ООО «АИКЦ»

*Приложение № 3
к программе «Лифтёр»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА
по профессии 13413 «Лифтёр»

2019 г.

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Промышленная безопасность и охрана труда»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13413 «Лифтёр».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшему;

- пользоваться средствами пожаротушения;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- устанавливать ограждения;

- применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие требования промышленной безопасности и её законодательное регулирование;

- основные законодательные акты по вопросам охраны труда;

- основные права и обязанности рабочих;

- порядок инструктажа рабочих;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Промышленная безопасность и охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Промышленная безопасность	Содержание учебного материала	1	2
	Общие требования промышленной безопасности и её законодательное регулирование.(Федеральный закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ)		
	Основные законодательные акты по вопросам охраны труда		
	Основные права и обязанности рабочих. Ответственность за выполнение правил внутреннего распорядка. Надзор и контроль за соблюдением законов, правил и норм по охране труда.		
Тема 2. Электробезопасность	Содержание учебного материала	1	2
	Опасность поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему. Реанимационные мероприятия.		
Тема3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	1	2
	Общие противопожарные мероприятия. Основные причины возникновения пожаров и меры их предупреждения. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Правила тушения огня при возгорании электропроводки.		
Тема 4. Безопасность труда на предприятии.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные причины травматизма. Обеспечение безопасности при организации производства .Зоны постоянно действующих опасных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты , инструменты , спецодежда. Порядок инструктажа рабочих. Правила допуска к особо опасным работам. Профессиональные заболевания.		

3. Условия реализации программы дисциплины «Промышленная безопасность и охрана труда».

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты: учебная аудитория (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды).Технические средства обучения: компьютер с выходом в сеть Интернет, видеопроектор; видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1.Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ.

2.Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.03.1999 № 263.

3.Технический регламент таможенного союза ТР ТС 011/2011. Безопасность лифтов.

5.Национальный стандарт РФ. Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации лифтов. ГОСТ 55964-2014.

6.Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров и эскалаторов вне метрополитенов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.06.2017г. № 743

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ООО «АИКЦ»

*Приложение № 1
к программе «Лифтёр»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии 13413 «Лифтёр»

2019 г.

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации курса должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Материалы, применяемые для изготовления сосудов, работающих под давлением	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Стали и сплавы, химический состав, свойства.		
	2	Технико-экономические требования к сталям и сплавам, допускаемым Ростехнадзором к применению. Сертификат на материалы.	1	2
Тема 2. Группы рабочих сред, заправляемых в сосуды	Содержание учебного материала		1	2
	1	Газы, входящие в группу 1 (взрывоопасные, воспламеняющиеся, окисляющие, токсичные).		
	2	Газы, не входящие в группу 1 (азот, воздух, углекислый газ и др.)	1	2

3. Условия реализации программы дисциплины «Материаловедение».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы материаловедения и электро материаловедения. К.К. Бутаев. 1971.
2. Материаловедение. А.А. Барташевич. 2008.
3. Материаловедение. А.А. Черепашин. 2004.
4. Материаловедение (металлообработка). Адашкин А.М., Зуев В.М. 2008.
5. Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Материаловедение: Учебник / Издательство: [Инфра-М](#), 2009.
6. Стуканов В. А., [Материаловедение](#), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2008.
7. Сталь и сплавы. Марочник: справочное издательство. 2003.
8. Сварка. Резка. Контроль: справочник. 2004.
9. Перечень материалов, используемых для изготовления сосудов, работающих под давлением. В редакции Постановления Госгортехнадзора РФ от 02.09.97 № 25.
10. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. 2007.
11. Техническая термодинамика. В.А. Кузовлев. 1964.
12. Технический регламент ТРТС 032/2013.

Дополнительные источники:

1. Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие, Издательство: [Машиностроение](#), 2005.
2. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Материаловедение: Учеб. пособие. Издательство: [РИОР](#), 2006 г., 240 с.
3. Покровский Б.С. Скаун В.А. Слесарное дело: альбом плакатов. 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>
3. <http://metalhandling.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИФТОВ
по профессии 13413 «Лифтёр»

2019 г.

Содержание:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.

3. Результаты освоения профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Устройство и эксплуатация лифтов».

1.1. Область применения программы. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13413 «Лифтёр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обслуживать сосуды, работающие под давлением.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сосудов к пуску;
- определять неисправности сосудов, работающих под давлением;
- производить обследование сосудов, работающих под давлением;
- оформления учетно-отчетной документации;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- подготавливать к пуску и производить пуск сосудов, работающих под давлением;
- поддерживать заданный режим работы сосудов;
- производить плановую и аварийную остановку сосудов;
- проверять исправное действие предохранительных клапанов и манометров;
- определять неисправности в работе сосудов, работающих под давлением;
- производить осмотр, обслуживание и ремонт сосудов, работающих под давлением;
- готовить сосуды к различным проверкам;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- правильно вести сменный и ремонтный журналы;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- инструкцию по эксплуатации сосудов, работающих под давлением;
- инструкцию по эксплуатации предохранительных клапанов;
- назначение, принцип действия, устройство и основные характеристики сосудов, работающих под давлением;
- назначение, принцип действия, устройство, основные технические характеристики предохранительных клапанов;
- назначение, принцип действия, устройство и основные технические характеристики запорной арматуры и манометров;
- основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации сосудов, работающих под давлением и предохранительных клапанов;
- порядок пуска и остановки сосудов, работающих под давлением;

- порядок аварийной остановки сосудов, работающих под давлением;
- допускаемые параметры работы (давление, температура, уровень рабочей среды);
- правила безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося-18 часов;
- учебной и производственной практики-184 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности наполнитель баллонов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обслуживать сосуды, работающие под давлением
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт сосудов, работающих под давлением
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля «Устройство и эксплуатация лифтов».

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	П.П
ПК 3.1; ПК 3.2.	ПМ.01.1 «Общие понятия о давлении, сосудах, работающих под давлением»	35	30	2	-	-
ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК. 3.3.	ПМ.01.1 «Требования к сосудам, работающим под давлением»	15	10	2	-	184
ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК. 3.3.	ПМ.01.3 «Правила эксплуатации сосудов, работающих под давлением»	35	30	3		184
ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК. 3.3.	ПМ.01.4 «Техника безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением»	30	20	3		184
	Производственная практика	184	-	-	-	184
	Всего:	299	90	10	-	184

3.2.Примерный тематический план и содержание профессионального модуля «Устройство и эксплуатация лифтов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01.1 «Общие сведения об устройстве и эксплуатации лифтов»		6	
Тема 1 Устройство лифтов	Содержание учебного материала	6	2
	Термины и их определения		
	Шахта. Двери шахты. Кабина, подъемные канаты, подвески и противовес.		
	Ловители и ограничители скорости. Башмаки. Тормозные устройства лифтов.		
	Лебедка лифта.		
Тема 2 Классификация лифтов	Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения кабины, системе управления.		
	Основные элементы электрического лифта.		
	Назначение и требование к электрооборудованию лифта.		
ПМ.01.2 «Технология управления и осмотра лифтов»		8	
Тема 3 Эксплуатация лифтов	Содержание учебного материала	4	2
	Операции и действия лифтера в начале работы, во время работы и по окончании работы лифта		
	Проверка лифтов. выявление неисправностей.		
	Порядок работы лифтов		
	Безопасная эвакуация пассажиров. Меры безопасности при эвакуации пассажиров		
Тема 4 Безопасная эвакуация пассажиров	Содержание учебного материала	4	2
	Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами		
	Меры безопасности при эвакуации пассажиров		
	Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров		
	Определение направления движения кабины		
	Способ открывания дверей шахты		
	Работы устройства аварийно открывания дверей шахты		
ПМ.01.3 «Основные неисправности лифтов и способы их устранения»		8	
Тема 5 Ремонтные работы	Содержание учебного материала	6	2
	Основные положения системы планово-предупредительного ремонта		
	Виды ремонтов		
	Методы ремонта		
	График ППР и порядок его составления		
	Организация работ по ремонту		
	Планирование ремонта		
	Оформление вывода лифта в ремонт, порядок ведения ремонтных работ с учетом требований техники безопасности и Правил, порядок пуска лифта в работу после окончания ремонта		
	Объем работ, входящих в различные виды технического обслуживания и ремонта лифтов		
	Ремонтные работы, которые запрещается производить без получения специального разрешения органов Ростехнадзора		
Тема 6 Неисправности лифтов	Смазка оборудования		
	Возможные причины возникновения неисправностей лифтов		
	Нормы допустимого износа наиболее ответственных узлов оборудования и конструкций лифта,		
	Составление ведомости дефектов		

	Наиболее частые неисправности оборудования лифта и причины их возникновения			
Тема 7 Нормативная документация	Технический регламент таможенного союза ТР ТС 011/2011	2		
	Федеральные нормы и правила ФЗ № 116.			
	Правила безопасной эксплуатации лифтов (общие положения и определения, устройство лифта, управление, сигнализация, освещении, обслуживание и надзор)			
	Инструкция предприятий-изготовителей по эксплуатации лифтов			
	Производственная инструкция для лифтера по обслуживанию лифтов			
	Журнал технического обслуживания и ремонта оборудования			
	Вахтенный журнал лифтера (сдачи и приемки смен)			
	Журнал ежемесячного осмотра лифтов			
	Журнал технического обслуживания и ремонта лифтов			
	Журнал учета и выдачи ключей от машинных блочных помещений лифтов			
ПМ.01.4 «Техника безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением»				
Тема 8 Общие требования правил безопасности	Содержание учебного материала		4	2
	Требования безопасности при эксплуатации лифтов			
	Безопасность труда на предприятии			
	Пожарная безопасность			
	Электробезопасность			
	Предупреждение травматизма			
Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве				

4. Условия реализации программы профессионального модуля «Устройство и эксплуатация лифтов».

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: учебная аудитория (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды).

Технические средства обучения:

-компьютер с выходом в сеть Интернет;

-видеопроектор;

-видеофильмы;

-лабораторные стенды или тренажеры..

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ.

2.Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.03.1999 № 263.

3.Технический регламент таможенного союза ТР ТС 011/2011. Безопасность лифтов.

5.Национальный стандарт РФ. Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации лифтов. ГОСТ 55964-2014.

6.Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров и эскалаторов вне метрополитенов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.06.2017г. № 743

7.Безопасная эксплуатация лифтов. В.Н. Федосеев, Г.К. Гончаров. 1987.

8.Монтаж лифтов. В.С. Полковников, Н.А. Лобов, Е.В. Грузинов. 1976.

- 9.Электротехника. И.М. Иванов, Я.Д. Мац, М.М. Могилевский, Ю.Б. Россов. 1966.
- 10.Техническое обслуживание лифтов. М.: Стройиздат, 1990.
- 11.Наладка лифтов. Ермишкин В.Г., Нелидов И.К., Коханов К.П. М.: Стройиздат, 1990.
- 12.Безопасная эксплуатация лифтов. М.: Стройиздат, 1987.
- 13.Автоматика скоростных лифтов. Макаров А.Г., Ломакин Г.К. М.: Стройиздат, 1989.

Дополнительны е источники:

- 14.Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 1116-ФЗ.
- 15.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
- 16.ГОСТ Р 53780-2010 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке».
- 17.ГОСТ 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации».
- 18.РД 10-360-00 «Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта».
- 19.РД 03-20-2007 «Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».
- 20.Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 19.08.2011г. № 480 «Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

Интернет-ресурсы:

- 1.Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- 2.Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

-Материаловедение.

-Электротехника.

-Промышленная безопасность и охрана труда

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ .01. Устройство и эксплуатация лифтов должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

